

## **Csabdi Napraforgó Óvoda**

**2064 Csabdi, Szabadság utca 35.**

Ikt.szám:126/2023

Üi: Borsodi Imréné



**Csabdi Község Önkormányzata**

**2064 Csabdi, Szabadság utca 35**

**Tárgy: Beszámoló.**

**Készítette: Borsodi Imréné**

### **A Csabdi Napraforgó Óvoda 2022-2023-as nevelési évet záró éves beszámolója**

**Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Jegyző Úr!  
Tisztelt Képviselők!**

#### **Helyzetelemzés**

Óvodánk 2022. szeptember 1.-től két gyermekcsoporttal biztosította a község gyermekeinek óvodai ellátását.

#### **1 MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK**

##### **Személyi feltételek**

Óvodapedagógus létszám-óvodavezetővel – 4 fő

Dajka – 2 fő

Konyhai dolgozók – 1 fő

Összesen – 7 fő

Személyi feltételeink megfelelőek, minden álláshelyünk betöltött.

Változás annyiban történt, hogy Hunyáné Kiss Ágota januártól felmentési idejét töltötte. Májustól 1-től, augusztus 31 – ig már nem dolgozott az óvodában.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, önálló, fejlődni tudó, megújulásra kész testület. A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat jellemzi az inkluzív pedagógiai szemlélet.

A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi. Olyan otthonos légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel.

Az intézményünkben dolgozó óvónők, dajkák és a kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző.

#### **Nevelőmunkát segítő munkatársak**

A dajka nének már jól összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendüket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Mindketten jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

#### **1.1.3 Gyermekek létszámának alakulása a nevelési év folyamán**

Ssz	Csoport megnevezés	Mennyiség
1.	Óvodai csoportok száma összesen	2
2.	Kis – Középső csoport	1
3	Nagy – Középső csoport	1

	Kis-Köz.	Nagy-Köz	Össz
Létszám 2022.okt.1-én			48
SNI 2020.okt1.-én	1	0	1
BTM	0	5	5
Hátrányos helyzetű gyermek	0	0	0
Halmazottan Hátrányos helyzetű gyermek	0	0	0
Nevelési év folyamán kimaradt gyermeklétszám	0	0	0
Nevelési évben felvett gyermeklétszám	2	0	2
Május 31-i létszám	25	25	50
Május 31.i SNI	1	0	1
Hátrányos helyzetű gyermek	0	0	0
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	1	1	2
Tanköteles korú	0	14	14
Iskolába megy	0	6	6

Más településről bejáró	4	3	7
-------------------------	---	---	---

## 2. Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 2 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Ebből veszélyeztetett gyermekek: 0 fő

Étkezési kedvezményben nem részesülő gyermekek száma: 15

Ingyenesen étkező gyermekek száma: 35

Ebből rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 2

3 gyermekes családban él: 14

Tartósan beteg: 1

Az óvodaköteles gyerekek felvétele biztosított volt. Elutasított gyermek nem volt a nevelési év során. Felmentést 1 szülő kért -és kapott az óvodai nevelésben való részvétel alól.

Óvodánkban 48 (októberi statisztika alapján) kisgyermek óvodai ellátásáról gondoskodunk ebben a tanévben. . Ebből 25 nagycsoportos és 23 fő kiscsoportos.

Nevelési év folyamán, 2 kisgyermek érkezett intézményünkbe. Így létszámunk 50 főre emelkedett.

A 2011. évi CXC. tv. a Nemzeti Köznevelésről változtatott a tankötelezettség kezdetének időpontján.

Ez alapján a 6. életévüket nyáron betöltő nagy csoportos gyermekek is tankötelessé váltak. Felhívtuk erre az érintett szülők figyelmét, miután nem kívánták még gyermeküket beíratni az iskolába. Így a tv. adta lehetőségükkel élve még egy évig óvodában maradnak. A Pedagógiai Szakszolgálat véleményével alátámasztottuk a szülők kérését.

A 14 tanköteles korú gyermek közül 6 iskolába ment, 8 pedig óvodában marad még 1 évig.

Az óvoda alkalmazottainak száma: 7 fő.

Ebből felsőfokú végzettségű óvónők száma: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású szakképzett dajkák száma: 2 fő

Konyhai dolgozó: 1 fő

Nevelő munkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Dajkáink rendelkeznek

dajkai végzettséggel, ugyanakkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok életének, a különböző programoknak. Köszönjük ezt a lehetőséget.

### **Továbbképzések:**

Beiskolázási tervünk szerint folytattuk továbbképzésben való részvételünket.

Az óvodából 2 óvónő vett részt online formában.

- játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása

A továbbképzésen szerzett tapasztalatokat a kollégák megosztják egymással.

### **4. Értekezletek:**

Az idei nevelési évet 2022. szeptember 01.-én tanévnyitó intézményi értekezlettel kezdtük meg óvodánkban. Első szülői értekezletünket az (újonnan felvett gyermekek szülei részére) nevelési év kezdete előtt, augusztus 25-én megtartottuk. Ismertettük a szülőkkel az éves munkatervünket, a házirendünket, megbeszéltük a nagyobb feladatokat. A nagycsoportosok szeptember 5-én tartották meg első szülői értekezletüket.

### **5. Szünetek**

Óvodánkban: A téli szünet 2022. december 22.-től 2023. január 2-ig tartott.

Nyári szünetünk pedig 2023. július 10.-től augusztus 18.-ig tartott.

A dolgozók itt is a szabadságukat töltik a nyári hónapokban. A dajkák és a konyhai kisegítő augusztus 4-én, és 11-én már munkába álltak, az óvónők szabadságolása után értekezletet tartottunk, és előkészítettük a termeket a gyermekek fogadására.

### **6. Szakszolgálat:**

Folyamatosan működik óvodánkban a szakszolgálat által biztosított logopédia és a gyógytestnevelés.

Ebben a nevelési évben 5-ről 14-re emelkedett a BTM- státuszú gyermekek száma. Velük, heti rendszerességgel fejlesztő pedagógus foglalkozik, aminek nagyon örülünk.

A logopédus és a gyógytestnevelő rendszeresen tartotta a foglalkozásokat az arra rászoruló gyermekeknek.

A nevelési év során az SNI-s gyermekeink száma kettőre növekedett. Mivel a második gyermekünk júniusban kapta meg a státuszt, így az ő fejlesztését nem tudtuk megkezdeni. Autista gyermekünket utazó gyógypedagógus, és konduktor fejlesztette. Rendszeresen konzultáltunk velük, tapasztalatainkat megosztottuk egymással. Közös munkánknek meg lett az eredménye. A kisfiú nagyon sokat fejlődött.

### **II. Tárgyi feltételek:**

A nevelési év folyamán, elkészült az óvoda kerítése, melyet a nyugdíjas klub tagjai festettek le, s tettek időállóvá. Nagyon szépen köszönjük. Továbbá ablaktisztítások, textíliák mosása, vasalása, szőnyegek kitisztítása, a kiszolgáló helységek alapos nagytakarítása is megtörtént. Az összes játék lemosásra, kimosásra került.

A nyári szünet alatt még otthonosabbá, barátságosabbá tettük a csoportszobákat, előtérket, hogy az új gyerekek érkezésére minden kész legyen.

A nevelőmunka végzéséhez szükséges tárgyi feltételeink adottak voltak. Pótoltuk a szükséges, de elhasználódott fejlesztő játékokat, a foglalkozásokhoz, tevékenykedtetésekhez is tudtuk biztosítani az eszközöket. Néhány könyvvel is gazdagodott a csoport, melyet játékidőben szabadon nézegethetnek a gyerekek.

Az óvodánkban a szépen felújított tálalókonyha helyiségében HACCP rendszert működtetünk. Tárgyi felszereltségük jó.

## **7. A Szülői Munkaközösség minden rendezvényünkől aktívan kivette a részét.**

### **III. Pedagógiai értékelés:**

Feladat-ellátási tervünkben vállalt feladatainkat az év során elvégeztük. Ebben a nevelési évben egy kolléganő jelentkezett a pedagógus előmeneteli rendszer, minősítő vizsgájára, melynek eredménye 99%-os lett. Ezáltal Ped.II fokozatba került.

Naplókat kitöltöttük, folyamatosan vezetjük. Éves tervek szerint végeztük a feladatainkat.

Csoportnaplók ellenőrzése két alkalommal történt. A nevelési és tanulási tartalmak összhangban vannak a pedagógiai programban kiemelt nevelési célokkal és feladatokkal.

Fejlődési naplók-egyéni fejlesztés tervek ellenőrzése két alkalommal történt. A fejlődést mutató összesítő adatlap támogatta a szakszolgálati, valamint a szülői kérelmekhez csatolandó óvodai szakvélemények elkészítését.

Pedagógiai programunkban meghatározott kiemelt feladatunk:

1. az egészséges életmódra nevelés, testi nevelés
2. az esztétikai – művészeti nevelés az óvodai élet mindennapjaiban és az ünnepeken
3. esélyegyenlőségi fejlesztés, azaz a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.

E három területen fontosnak tartom a szakmai munka folyamatos fejlesztését, bővítését.

Óvónőink egész évben aktívan végezték feladataikat.

### **1. Egészséges életmódra nevelés:**

Ebben a nevelési évben újra megszerveztük az úszásoktatást.

Folyamatosan nyomon követjük a gyermekek fejlődését. Súly és magasság mérések eredményeit rögzítjük a csoportnaplóban.

Egy kolléganő végzett Diabmentor képzést. Feladata a diabétesz betegséggel küzdő gyermekek ellátása lett volna. Szerencsére erre nem volt szükség. Intézményünkbe a tavalyi év során, nem járt Diabéteszes gyermek.

### **Értelmi képességeik fejlődéséről**

Tapasztalatainkat, felméréseinket személyiség fejlődési lapon vezetjük.

Differ vizsgálatot végeztünk a gyermekek érettségének, helyzetének feltérképezése céljából. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk. A gyermekek fejlődésének ismertetése fogadóóra keretében történt.

A beszoktatás és a nevelési/oktatási tevékenység eredménye a csoportnaplókban került rögzítésre. Az iskolakötelessé váló gyerekek iskolaérettségi felmérése megtörtént, ez alapján szükség szerint vizsgálatot kértünk a pedagógiai szakszolgálattól. A vizsgálatok eredményéről egyéni beszélgetés során tájékoztattuk a szülőket.

A z Oktatási Hivataltól vezetői, illetve intézményi tanfelügyeletről kaptam értesítést. Ezért a belső önértékelési csoporttal megkezdjük az önértékelési folyamatot. A 2023.július 1.-én megjelent Státusztörvény azonban törölte a vezetői tanfelügyeletet, ezért az önértékelés okafogyottá vált.

### **Esztétikai – művészeti nevelés:**

Igyekszünk minél több színházi, vagy zenés előadást szervezni az óvodában.

Előadókat is fogadtunk.: Mikuláskor, Újévi zenés napon, Farsang előtt és gyereknapon.

Jeles napokat szerveztünk a munkatervben megjelölt időpontokban.

A Csabdi.eu oldalon minden jeles napunkról, nagyobb rendezvényünkről fényképeket teszünk közzé az érdeklődőknek.

Faliújságunkon rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket az aktuális eseményekről.

A tanév folyamán megtartott rendezvényeink:

<i><b>Tevékenység, program</b></i>	<i><b>határidő</b></i>	<i><b>felelős</b></i>
Beszoktatás (tervek elkészítése, rögzítése a csoportnaplóba, gyerekek csoportba osztása, fogadása, beszoktatása, visszaszoktatása)	szept.15. folyamatos a gyerekek életkora szerint	A nagy-középső csoportban szept. 1-től 25 fős létszámmal folyt az óvodai élet. Az új kiscsoportban folyamatos volt a beszoktatás. A csoportnaplókat, kötelező

		dokumentumokat megnyitottuk.
Szülői értekezlet tartása SZM gyűlés összehívása	szept. 20. okt.15.	Összevont szülői értekezlet után Csoportonként valósult meg. Az SZM alakuló ülése szeptemberben volt.
Szüret – szőlő darálás, préselés, must kóstolás, táncolás	szept. 29.	Igazi szüreti hangulatot sikerült teremteni az óvodában. A bicskei kertbarát-kör tartott bemutatót. A gyerekek megismerkedhettek a szüret menetével, az eszközökkel, kóstolhattak gyümölcsöt, mustot, és egy kis tánccal, mulatsággal zártuk a délelőttöt.
Állatok Világnapja – mese előadása (óvónők)	okt. 5.	Az óvó nénik előadása nagy sikert aratótt a gyerekek körében.
Ovivaléria átrendezése	okt.9.	Az állatok világnapjának megfelelő díszítést tettünk az ovivalériába.
Tűzriadó gyakorlat Tűz és munkavédelmi oktatás	szept.30.	Sikeres tűzriadó gyakorlatot végeztünk. Fire-fire Kft szakemberei végzik az oktatásokat, így biztosan szakszerű ismereteket kapnak a dolgozók.
Ovivaléria berendezése	okt. 15.	Őszi hangulatot teremtettünk a bejárat melletti galériába.
Nevelői értekezlet	okt. 29.	Az iskolai őszi szünet idején tartottuk az értekezletet. Megbeszéltük az eddigi tapasztalatokat és a következő időszak feladatait. Megterveztük az önértékelési folyamatokat.
Szülői Munkaközösség megbeszélése	okt.9.	A Sz.M megtervezte első félévi tevékenységét.
Márton napi kézműves foglalkozás	nov.10.	Délelőtt a gyerekekkel sok érdekes tevékenységet végeztünk. Libazsíros kenyérrel, majd az iskolával közös lámpás felvonulással zártuk az estét
Iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, szülőkkel való megbeszélés szükség szerint	nov.30.	Csoportos óvónők
Mikulás ünnep	dec.7.	A SZM támogatásával minden gyermek csomagot kapott, és a Mikulás személyesen adta át ezeket a gyerekeknek.
Adventi készülődés	dec.5.-21.	Meghitt, családias légkörben zajlott a karácsonyi készülődés. Dekoráltunk, ajándékokat készítettünk, sokat énekeltünk, verseltünk, meséltünk. Karácsonyi vásárt rendeztünk. Hétről- hétre meggyújtottuk a közös Adventi koszorúkon a gyertyákat.
Karácsonyi ünnepség	dec.15.	A hagyománynak megfelelően a nagy csoport kedves műsort adott a többi csoportnak. Utána minden

		csoportban új játékokat, könyveket kaptak a gyerekek.
Népi hangszer bemutató	Jan 13	Sajnos sok beteg gyermekünk volt, ezért elmaradt.
Szülői értekezlet	jan.18.	A nagycsoportos szülők részére tájékoztatást adtunk az iskolaérettséggel kapcsolatban. Vendégünk volt a bicskei szakszolgálat fejlesztő pedagógusa.
Ovialéria átrendezése	jan. 30.	Az Északi-sarkot varázsoltuk a galériánkba.
Farsang	Jan.26	Jó hangulatú készülődés után egy vidám jelmezes mulatsággal ünnepeltük meg a Farsangot.
Márc. 15.	márc.11.	Csoportonként emlékeztünk meg a nemzeti ünnepről, és a kopjafához különböző díszeket vittünk melyeket a gyerekekkel készítettünk. Meghívtuk a Vértes Egyesület huszárait is, akik közül egy kis bemutatót tartott a gyerekeknek.
Víz Világnapja	márc. 23.	Projekt hetet szerveztünk, melyen keretében különféle tevékenységeket végezhettek a gyerekek, zárásként pedig a Tropicáriumba szerveztünk kirándulást.
Ovikóstoló	ápr.28	Új óvodásaink, és szülek ismerkedhettek meg óvodánkkal.
Ovialéria átrendezése	ápr.15.	A zöld napokhoz igazítottuk a dekorációkat.
A Föld Napja	ápr.22.	Projekt napot szerveztünk, melyen különféle tevékenységeket végezhettek a gyerekek.
Óvodai beíratás	fenntartó meghat. szerint (máj 8-9.)	8 gyermek felvételét kérték. Elutasításra 2 esetben került sor. Mindketten két és fél évesek. (Magas BTM és SNI- szám indokolta)
Szülői értekezlet - nagycsoport	ápr.	A leendő tanító nénivel közösen tartottuk.
Anyák napja- csoportonként ajándék, vers tanítás, zárt csoportokba kis bemutató	máj.10	A nagycsoportosok műsorra készültek, a kicsik egyénileg, a saját édesanyját köszöntötte fel verssel, apró ajándékkal.
Madarak és fák napja	máj.12	Vendégünk volt Klébert Antal Duna Ipoly Nemzeti park szakembere, aki a gyermekeknek tartott vetítéssel egybekötött előadást.
Gyereknapi	máj.22.	Programok: Bohóc előadás, csillámtetkő, barkácsolás, fagyizás,

		Répa-retek-mogyoró zenekar műsora, habparti
Évzáró, ballagás	jún. 9	. Június 9-án nagy izgalommal készültünk a Tanévzáró ünnepélyre és a nagycsoportosok búcsúztatására. Nagyon színvonalas és tartalmas műsorral szórakoztatták a gyerekek a megjelenteket. Ezen a rendezvényünkön szintén nagyon sokan vettek részt. Évről évre nagy az érdeklődés. Az iskolába menő gyerekek jelükkel ellátott tarisznyát, könyvet, virágot kaptak ajándékba az SZMK-tól. Süteménnyel, szörppel láttuk vendégül a megjelenteket.

### **Esélyegyenlőségi fejlesztés:**

Óvodánkban megoldottuk a BTM-es és SNI-s gyerekek fejlesztését. Decemberben elküldtük

a pedagógiai szakszolgálathoz az iskolára éretlen nagycsoportos gyermeket, illetve a fejlődési eltérést mutató gyermekeket.

Óvodánkban, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, és konduktor foglalkozik a BTM-es és SNI-s gyerekekkel..

Igyekezünk az SNI és BTMN gyerekek neveléséhez új módszereket megismerni.

SNI-s gyermek közösségbe való integrálását folytattuk ebben a nevelési évben is.

A gyerekek fejlődését nyomon követjük, az eredményeket rögzítjük.

Heti 2 alkalommal hittan óra volt a középső- és nagycsoportosoknak.

### **IV. Ellenőrzések:**

#### **1. Pedagógiai munka ellenőrzése**

Mint óvodavezető, heti rendszerességgel konzultálva, folyamatosan ellenőrzöm a pedagógiai munkát óvodánkban.

Elkészültek az éves pedagógiai tervek, melyek alapján végzik az óvónők a nevelő-oktató munkát.

A beszoktatás sikeresen zajlott, a gondozási feladatok kisebb nehézségekkel megvalósulnak.

Az udvari élet során az óvónők és a dajkák a gyermekek felügyeletét, fejlesztését rendben

ellátták. A nagycsoportos gyermekek iskolára történő felkészítése során az óvónők eredményesen használják a rendelkezésre álló fejlesztő játékokat.

Ünnepeket, jeles napokat az éves munkaterv szerint megszerveztük, minden felelős rendben végezte a feladatát.

A gyermekek differenciált fejlesztése folyamatosan és rendben történt, a problémás gyermekeknél kértük a szakemberek segítségét.

### **Tanügy-igazgatási és munkáltatói feladatok**

A tanügy-igazgatási feladatok területén végzett ellenőrzéseim során nagyobb hiányosságokat nem tapasztaltam. A munkarendet a dolgozók betartják. Az óvónők a naplót pontosan vezetik

Elvárás minden pedagógustól:

- távolmaradási kérelem,/igazolások az aktuális időpont/időtartam megelőző kitöltése
- orvosi igazolások körüli bonyodalmak letisztulása, jogszabályi elvárások betartása, és betartatása
- szakértői felülvizsgálat adatainak bevezetése
- számításon alapuló adatok pontossága

. A statisztikai és egyéb munkaügyi adatszolgáltatás folyamatosan a hivatalos helyekre megtörtént.

A szabadságok nyilvántartása folyamatos. A jelenléti íveket vezették a dolgozók.

### **. Külső ellenőrzések**

Szeptember hónapban Népegészségügyi Intézet munkatársa végzett ellenőrzést az óvodában.

Az ellenőrzés során feltárt hibákról jegyzőkönyv készült, a hibákat korrigáltuk.

### **AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI:**

Az intézmény hagyományosan jó kapcsolatot ápol a szülőkkel. Már beiratás után megismertetjük velük óvodánk házirendjét, pedagógiai programját. Lehetőséget biztosítunk beszélgetésekre családlátogatáson, szülői értekezleten, fogadóórán. Többször szervezünk olyan programokat, ahol a szülők is bekapcsolódhatnak:

Óvodánkban működő szülői szervezet segítséget nyújt az óvodai rendezvények szervezéséhez, javaslatokat fogalmaz meg éves munkatervünkhöz, annak megvalósításához.

A helyi általános iskola vezetésével és nevelőtestületével is korrekt szakmai kapcsolatot ápolunk.

Mindent megteszünk azért, hogy az óvoda-iskola közötti átmenet minél könnyebben sikerüljön.

A szakmai szervezetekkel segítjük egymás munkáját. A gyermekorvossal és a védőnővel szoros kapcsolatot tartunk, rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat.

**Nevelőtestületünk eredményesnek ítéli a 2022/23-as nevelési évet.**



