

KASTÉLY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

8086 Felcsút, Fő utca 56.

Tel.-fax: 22-353-121

E-mail:

felcsutovi@gmail.com

Web: kastelyovifelcsut.hu

OM azonosító: 029981

MUNKATERV

A 2018/2019-es nevelési évre


Készítette: *Báránys Gáborné*
intézményvezető

Községi Kormányzati Hivatal	
8086 Felcsút, Fő u. 75. 2018/6255	
ÉRKEZETT	2018. SZEPT. 24.
MELL.: db	
dr. G. A.	

A munkatervet a nevelőtestület a 2018. szeptember 11-i tanévnyitó értekezleten fogadta el.

Mottó:

„Ne erőszakkal oktasd a gyermeket a tanulmányokra,
drága barátom, hanem játszva tanuljanak;
már csak azért is, hogy könnyebben megfigyelhesd, mire van hajlama.”

(Platon)

Tartalom: 1. Működési terv**2. Fejlesztési terv**

Személyi feltételek
Tárgyi feltételek

3. Pedagógiai terv

Csoportszervezés
Kiemelt nevelési feladataink
Jeles és ünnepnapok az óvodában, néphagyomány
ápolás
Speciális szolgáltatások
Gyermekvédelem

4. Ellenőrzési terv**5. Feladat ellátási terv****6. Mellékletek:**

- 6.1 Munkarend
- 6.2 Beiskolázási terv
- 6.3 Eszközfejlesztési terv

A felhasznált alapidokumentumok: 2017-2018-as nevelőmunkát értékelő beszámoló, 363/2012.(XII.17.) Kormány Rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról ,Gyermekvédelmi törvény, Felcsút Községi Önkormányzata Képviselő testületének rendeletei, a község Fejlesztési terve, az Intézmény Pedagógiai Programja

1. Működési terv

A tanév rendje: A tanév 2018. szeptember 01-től 2019. augusztus 31-ig tart.
A nevelési év 2018.szeptember 01-től 2019.május 31-ig tart.

Szünetek időtartama:

Őszi szünet: Nincs.
Téli zárva tartás: 2018. december 22 – 2019. január 03-ig tart.
A zárva tartás előtti utolsó nevelési nap:
2018.12.21.
A zárva tartás utáni első nevelési nap: 2019.01.03.
Tavaszi szünet: Nincs.
Nyári zárva tartás: 2019. augusztus 01-től augusztus 31-ig tart.
A zárva tartás előtti utolsó nevelési nap:
2019.07.31.
A zárva tartás utáni első nevelési nap: 2019.09.02.

A zárvatartások idején igény szerint felügyeletet biztosítunk.

Értekezletek időpontja:

Szükség szerint minden hónap első hétfőjén munkamegbeszélés.

2018.09.10. Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet
2018.09.11. Tanévnyitó nevelési értekezlet
2018.10.13. Évközi nevelési értekezlet - **Téma:**
Alapprogram változások, Pedagógiai Program kiegészítése
2018.11.20. Évközi nevelési értekezlet - **Téma:**
Új innovatív módszerek keresése, tudásmegosztás,
az élménypedagógia fontossága.
2019.05.21. Tanév végi nevelési értekezlet, beszámoló
2019.05.22. Tanév végi munkatársi értekezlet

Szülői értekezletek:

2018.09.25. Tanévnyitó szülői értekezlet
2018.10.02. Szülői szervezet alakuló értekezlete
2019.01.14. Féléves szülői értekezlet, félévi értékelés, további feladatok. Év
közben szükség szerint SZMK értekezlet

Nevelés nélküli munkanapok időpontja és felhasználása:

2018.10.13. Nevelés nélküli munkanap, Nevelési értekezlet
2019.04.16. Felzárkóztatás (HH-s, BTM-es, SNI-s) tehetséggondozás
2019.06.14. Tanulmányi kirándulás

Óvodánk nyitva tartása: hétfőtől-péntekig 6:30-tól 17-óráig.

A teljes nyitva tartási idő alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

2. Fejlesztési terv

2.1 Személyi feltételek

Óvodánk alkalmazottainak száma: 18 fő

Felsőfokú végzettségű, főállású óvónők száma: 9 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma: 3 fő

1. Bárányos Gáborné	óvodavezető (Mester ped.)
2. Kovács Róbertné	vezető helyettes (Ped II.)
3. Spindler-Somogyi Judit	óvónő (Ped I.)
4. Komlós Lászlóné	óvónő (Ped II.)
5. Juhász Tiborné	óvónő (Ped II.)
6. Pats Péterné	óvónő (Ped I.)
7. Sipos Ildikó	óvónő (Ped I.)
8. Baracskainé Kiss Szilvia	óvónő (Ped I.)
9. Tolnai Beáta	óvónő (Ped I.)

A pedagógiai munkát segítő, főállású és szakképzett dajkák száma: 4 fő

1. Kovács-Sipeki Judit
2. Androvicsné Domján Angéla
3. Szilágyiné Pál Anita
4. Török Éva

Pedagógiai asszisztens: Nagy Mariann

Az étkeztetésben foglalkoztatott, főállású dolgozók száma: 5 fő + 2 fő az iskolai tálaló konyhában

1. Iski Anita	élelmezésvezető
2. Körtélyesi Katalin	szakács
3. Sófalvi Csabáné	szakács
4. Kemeléné Török Zita	konyhai kisegítő
5. Bakné Jakab Zsuzsanna	konyhai kisegítő (iskolai konyhán)
6. Tóthné Szabó Zsanett	konyhai kisegítő (iskolai konyhán)
7. Bauer Kinga	konyhai segítő (októbertől)

Közalkalmazottként foglalkoztatunk 1 fő udvarost, napi 8 órában.

Nem óvodánk alkalmazottjaként segíti a munkánkat: 2 fő

1. Simon Ákosné gyógypedagógus, aki logopédiai és fejlesztőpedagógusi feladatokat lát el
2. Kárász Márta gyógypedagógus
3. Komlós Veronika logopédus

(Minden dolgozó munkaidő beosztását a „Munkarend” tartalmazza, amit mellékletben csatolok.)

Szeptemberben 1 fő óvodapedagógus hiánnyal kezdtük a 2018/2019-es nevelési évet, október elsején kezd dolgozni Sipos Ildikó óvodapedagógus, mert így engedték el előző munkahelyéről. Az óvónői munkát 4 fő szakképzett dajka segíti, és egy fő pedagógiai asszisztens. Változás, hogy Csernáné Hegyi Kinga helyett, Sipos Ildikó óvodapedagógust vettük fel. Vörös Vivien Rebeka helyett Kovács-Sipeki Judit és Dojcsákné Goda Anna helyett, Komlós Lászlóné dolgozik.

Az óvodai étkeztetésben 1 fő élelmezésvezető, két fő szakácsnő és 2 fő konyhai kiségitő vesz részt. Az iskolai étkezésben Bakné Jakab Zsuzsanna és Tóthné Szabó Zsanett dolgozik.

Fontos feladatunk szakmai tudásunk, felkészültségünk folyamatos fejlesztése, bővítése. Ennek érdekében folyamatosan továbbképzésen veszünk részt. A tanév során egymás foglalkozásait megtekintjük (hospitálás) és megbeszéljük, hogy tanulhassunk egymástól is. Ebben az évben is jelentkezzünk továbbképzésekre, szakmai napokra. A Becs elvégzi a belső önértékelést, folytatja a pedagógus önértékelést.

(Mellékletben: Beiskolázási terv)

2.1 Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételeink mennyisége, minősége sokat változott az elmúlt tanév során.

A költségvetésben tervezett eszközök nagy részét megvásároltuk, de ezek csak az éves működési szükségletnek megfelelő tárgyak voltak. A Teknős csoportban nyáron elkészült az új bútorzat, mely egy folyamat, hiszen minden évben egy-egy csoportban cseréltünk bútorzatot. Teljesen megújult az óvoda épülete, felújításra került a fűtés, a mosdók, a lambéria burkolás. A régi konyha helyén irodák, új öltöző, mosdó helyiségek és nevelői szoba, orvosi szoba, tálaló és mosogató került kialakításra. Új konyha épült a régi épülethez az alagsorban, felette pedig az élelmezésvezető irodája, öltöző, raktár, étkező került kialakításra. Nagyon szépek, esztétikusak lettek az óvoda helyiségei.

A Bozsik-program jóvoltából további eszközökkel gyarapodott a készletünk. Az udvari játékokat folyamatosan karban tartjuk (festés, javítás), a homokozó eszközöket kiegészítjük. (vödör, lapát, gereblye, stb.) Ebben az évben a bölcsőde építése miatt kisebb lett az udvarunk, de ígéretet kaptunk a bővítésre, és a játszóudvar felújítására. Tervezésre kerül az óvoda KRESZ pályájának kialakítása.

A csoportokban megfelelő mennyiségű játék van, de pótolni ebben az évben is kell. Az óvó nénik kézbe kapják az eszközre fordítható pénzt és mindenki a saját, és csoportja igényeinek megfelelően költi el, amit számlával igazol.

A farsangi bál bevételét, a szülőkkel egyeztetve fogjuk felhasználni.

Megtörtént a festés, és a fertőtlenítő nagytakarítás. Sok mindent meg tudunk oldani saját erőből is, szülői segédlettel, helyi vállalkozók felajánlásaival, de nagyon nagy szükségünk van az önkormányzat anyagi támogatására is, amit mindig meg is kapunk, köszönjük szépen.

Sok esetben nagy segítségünkre van a faluban lévő Puskás Ferenc Labdarugó Akadémia vezetése, akik buszt biztosítanak egy-egy utazáshoz, valamint több, szakembert igénylő problémánkat is megoldják.

/ Mellékletben: Eszközfejlesztési terv /

4. Pedagógiai terv

„Csak azt a gyermeket tudom nevelni, tanítani, akit megismertem.”

Maria Montessori

3.1. Csoportszervezés

A férőhelyek száma: 90 fő.

A csoportszervezés lehetőség szerint a gyermekek életkora szerint történik: egy kiscsoport, egy kis-középső (részben osztott), egy középső- nagy csoport (részben osztott) és egy nagy csoport.

Jöhetnek óvodába azok a gyermekek is, akik betöltötték a 2,5 évet, de csak akkor, ha van férőhely, és minden három éves óvodaköteles gyermek bent van az óvodában.

A létszám statisztika szerint 88 fő, amelyben a két és fél évesek is benne vannak, kivétel, akik majd az év folyamán folyamatosan jönnek, ahogy betöltik a korhatárt.

1. Kis-középső csoport (Katica): Óvónők: Dajka:	23 gyermek Baracska K. Kiss Szilvia Juhász Tiborné Török Éva
2. Középső-nagy részben osztott (Teknős): Óvónők: Dajka:	24 gyermek Tolnai Beáta Komlós Lászlóné Kovács-Sipeki Judit
3. Nagy csoport (Süni): Óvónők: Dajka: Pedagógiai asszisztens:	20 gyermek Pats Péterné Kovács Róbertné Androvicsné Domján Angéla Nagy Mariann
4. Kiscsoport (Maci): Óvónők: Dajka: Pedagógiai asszisztens:	21 gyermek Spindler-Somogyi Judit Sipos Ildikó Szilágyiné Pál Anita Nagy Mariann

Célunk a csoportok pedagógusainak beosztásánál az állandóság, ha nem muszáj nem szoktunk változtatni a jól összeszokott párosokon, de ebben az évben az eltávozás miatt szükségessé vált.

A csoportokat úgy alakítottuk, hogy tapasztaltabb kolléganő mellé osztottuk a fiatal óvó néniket.

A gyermekeknek is jobb, ha a megszokott, megszeretett felnőtt várja őket év elején.

Természetesen figyelembe vesszük az óvónői kéréseket is.

3.2 Kiemelt nevelési feladataink

Tervezésünk alapja a helyi Pedagógiai Programunk, valamint az elmúlt tanév eredményeinek, ill. hiányosságainak figyelembevétele.

Alapvető célunk minden évben a gyermekek harmonikus és sokoldalú fejlesztése, a kiegyensúlyozott és nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása, hogy a gyermek biztonságot, a szülő pedig nyugodtságot érezzen, mikor ránk bízza a gyermekét. Az életkori sajátosságokat mindig figyelembe kell venni, a differenciált bánásmódot mindig alkalmazni kell. Meg kell valósítani a sokoldalú képességfejlesztést, tehetséggondozást és a felzárkóztatást, ki kell alakítani a gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődést.

A 2018-19-es nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai a következők:

- Az Alapprogram változása miatt a helyi Pedagógiai Program kiegészítése
- Belső önértékelés eredménye szerint, módszertani megújulás
- Programjaink felülvizsgálata, pedagógus önértékelés folytatása.
- Nevelési tervünk felülvizsgálata, tartalmának átdolgozása, az élménypedagógia fontossága
- Az egész napot átható anyanyelvi nevelés feladatai, lehetőségei
- Az irodalmi élménynyújtás megújítása, az új lehetőségek, módszerek keresése, a dramatizálás lehetőségei
- Mese-vers dramatikus játék munkaközösség feladatai, új lehetőségei.
- A szabad játék, az irányított játék feltételeinek biztosítása: hely, idő, légkör, eszközök.
- Műhelymunkák megszervezése:
 - Pántlika nép játékok és táncok
 - Ügyes kezek kézműves műhely
 - Barangoló program
 - PEK- torna
- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek (HH-s, HHH-s, BTM-es, SNI-s, tehetséges gyermekek) fejlesztési lehetőségei
- Az udvari élet tartalmának megújítása, baleset megelőzés.

Mind a négy csoportban feladat:

- **A gyermekekkel szembeni nagyfokú szeretet, tolerancia**
- A gyermekek növekedésének és fejlődésének nyomon követése, fejlődési lapokon.
- A fejlődés szakaszainak írásban történő rögzítése, a szülőkkel való folyamatos konzultáció, tájékoztatás.
- A gyermekek egészségének védelme, megóvása. Gondozási feladatok
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása
- Az egyéni bánásmód alkalmazása, a differenciálás
- A felvételi és a mulasztási, valamint a csoportnapló folyamatos vezetése.
- Baleset megelőzés, biztonságos intézmény

3.3 Speciális foglalkozások

Logopédiai foglalkozások:	Komlós Veronika logopédus
Hittanfoglalkozás:	Hős Orsolya és Juhász Tiborné (református)
Gyógypedagógus:	Kárász Márta
Úszásoktatás:	Turnusokban, 2 x tíz alkalom
Gyógytestnevelés:	Heti 1 alkalommal (Aradi Györgyi)
Fejlesztő foglalkozások	Csoportban

3.4 Hagyományok és ünnepek az óvodában:

ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
A tanév első napja	09.03.	
Őszi barangolás szülőkkel	Az őszi évszakban	Óvodavezető
A mese világnapja 10:00 órai kezdettel	10.01.	Katica, Teknős, Süni csoport
A zene világnapja	10.01.	Csoportban
Szüreti multság	10.10.	Süni csoport
Az állatok világnapja	10.04.	Csoportban
Kirándulás az alsúti arborétumba	Október 17.	Óvodavezető
Színházlátogatás – Tatabánya Előadást hozunk	Ősszel és tavasszal	Süni, Teknős, Katica csoport
Márton napi lámpás felvonulás szülőkkel	11.12. 16.00 órától	Teknős csoport
Nyílt napok	11.27-28.	Teknős - Süni csoport
Mikulás ünnep	12.06.	Maci csoport
Adventi mézeskalácssütés szülőkkel	12.12. 16.00 órától	Maci csoport
Luca búza vetése	12.13.	Csoportban
Betlehemezés, ünnepi ebéd	12.21.	Süni csoport
Farsangi előkészületek Szülői értekezlet	2019.01.14.	Süni, Maci, Katica, Teknős csoport
Téli barangolás szülőkkel	Január - február	Óvodavezető
Farsangi délután szülőkkel	2019.02.09. 15.00 óra	Süni, Maci, Katica, Teknős csoport
Nemzeti ünnepünk, Huszár látogatása	03.14.	Óvodavezető

A víz világnapja	03.22.	Csoportban
Húsvéti tojásfestés szülőkkel	04.16.	Katica csoport
Nyílt napok	04.09-10.	Süni és Teknős csoport
A Föld világnapja	04.20.	Csoportban Óvónők bábozása
Tavaszi barangolás szülőkkel	Tavaszi évszakban	Óvodavezető
Kirándulás nagycsoportosoknak	április-május	Süni csoport
Anyák napja szülőkkel	05.06-07-08-09.	Süni, Maci, Katica, Teknős csoport
Iskolalátogatás	május	Süni csoport
Gyermeknap szülőkkel	05.17.	Teknős csoport
Évzáró – nagycsoportos szülők	05.31. péntek	Süni csoport, Teknős csoport
Összetartozás napja	06.04.	Óvodavezető

3.5. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős: Tolnai Beáta

Az 1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról 41.§ (6) bekezdése alapján a nevelési-oktatási intézmény ellátja a gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat:

- Felderíti a gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat
- Pedagógiai eszközökkel törekszik a káros hatások megelőzésére
- Szükség esetén intézkedik, jelez a gyermekjóléti szolgálat felé, a gyermek érdekében

A közoktatási törvény minden pedagógus számára elő írja, munkaköri feladatként a gyermekvédelemmel összefüggő feladatok ellátását. Tehát a gyermekvédelmi munka, minden óvónő kötelessége. Az ő munkájukat a gyermekvédelmi felelős fogja össze.

Ő tartja a kapcsolatot a Gyermekjóléti szolgálattal, és jelez az óvodavezetőnek.

A gyermekvédelmi felelős további feladatai:

- Felderíti a gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat
- Pedagógiai eszközökkel törekszik a káros hatások megelőzésére
- Nevelési segítséget ad a szülőknek
- Javaslatot tesz, egészségügyi ellátás igénybevételére

Jelzés:

Ha a veszélyeztető körülményeket, már nem lehet pedagógiai eszközökkel intézményen belül orvosolni, akkor minden esetben fel kell keresni a gyermekjóléti szolgálatot. Az esetet írásban is be kell jelenteni, az jelzést dokumentálni kell.

Cél:

- A gyermekek gondozásának, szellemi, erkölcsi, testi, lelki, egészségi fejlődésének előmozdítása és támogatása.
- A gyermekek ellátásának és gondozásának elősegítése, személyi biztonságának, érdekeinek védelme.
- A gyermek érvényesülésének biztosítása – kompetenciáin belül.

5. Ellenőrzési terv

Az ellenőrzést az óvodavezető, és az óvodavezető helyettes végzi. Az ellenőrzés a munkarendre, a munkafegyelemre, az intézményi szabályok, utasítások betartására irányul, valamint a munka minőségének vizsgálatára.

Négy fő területre terjed ki:

- Pedagógiai munka ellenőrzése
- Tanügy igazgatási munka ellenőrzése
- Munkáltatói feladatok ellenőrzése
- Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

4.1 A pedagógiai munka ellenőrzése

Vizsgált terület	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés dokumentumai, személyei
Féléves pedagógiai tervek	Dokumentumelemzés	Csoportnapló
Befogadási terv	Dokumentumelemzés	Csoportnapló
Háromhavi tevékenységi tervek	Dokumentumelemzés	Csoportnapló
Önértékelési éves terv	Dokumentumelemzés	Óvodavezető, BECS
A befogadás eredményessége önértékelés	Megfigyelés dokumentumelemzés, foglalkozás látogatás	Csoportban, kiscsoportos óvónők, óvodapedagógusok
Gondozási feladatok	Folyamatos megfigyelés	Óvónők, dajkák
A szabadjáték feltételeinek megteremtése	Tematikus megfigyelés	Óvónők
A tevékenységekben megvalósuló tanulás alkalmazása, az iskolára való felkészítésben	Tematikus megfigyelés	Óvónők Nagycsoportban
A gyermekek differenciált fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése	Folyamatos megfigyelés	Óvónők Fejlesztő pedagógus
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése	Folyamatos megfigyelés	Óvónők
Ünnepek a csoportokban és intézményi szinten	Részvétel	Óvónők
Az udvari élet megszervezése, tartalmassá tétele	Folyamatos megfigyelés	Óvónők
Pedagógia munka segítése	Folyamatos megfigyelés	Pedagógiai asszisztens, dajkák
Módszertani megújulás, játékosság, tapasztalat szerzés	Folyamatos megfigyelés	Óvónők

4.2 Tanügy igazgatási munka ellenőrzése

Vizsgált terület	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés dokumentumai, személyei
A munkarend betartása	Megfigyelés	Az óvoda összes dolgozója, Jelenléti ívek, csoportnaplók
A felvételi és mulasztási naplók kitöltésének és adatainak ellenőrzése	Naplók, igazolások átnézése	Óvodai nyilvántartások, Felvételi naplók
Csoportnaplók vezetésének ellenőrzése	Dokumentumelemzés	Óvodai nyilvántartások, csoportnaplók
A fejlődési napló folyamatos vezetésének ellenőrzése	Dokumentumok átnézése	Fejlődési napló
Statisztika	Dokumentumok átnézése	Naplók, statisztikai adatlapok

4.3 Munkáltatói feladatok ellenőrzése

Vizsgált terület	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés dokumentumai,
Szabadságok nyilvántartása, kivétele	Adatok, dokumentumok átnézése	Nyomtatványok, személyi anyag
Jelenléti ívek	Dokumentumok átnézése	Nyomtatványok
Munkaköri leírások	Dokumentumok átnézése	Nyomtatványok
Személyi anyagok ellenőrzése	Dokumentumok átnézése	Személyi anyag

4.4 Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

Vizsgált terület	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés dokumentumai
Költségvetés	A tervezet folyamatos figyelése	Éves költségvetés
Továbbképzések finanszírozása	Folyamatos adatfigyelés	Továbbképzési terv

Beiskolázási terv:

Továbbképzésre vonatkozó alprogram:

1.

Továbbképzésre jelentkezhetnek:

Bárányos Gáborné
Baracska Kainé Kiss Szilvia
Spindler-Somogyi Judit
Juhász Tiborné
Kovács Róbertné
Tolnai Beáta
Pats Péterné
Sipos Ildikó

A továbbképzés megnevezése:
Időtartama

Országos Közoktatási Konferencia Hajdúszoboszló
2018.11.06-09. Továbbképzésre jelentkezett:

Bárányos Gáborné
Kovács Róbertné

Finanszírozásra vonatkozó alprogram

A továbbképzéseknek helyettesítési vonzata nincs.
Költségvetésben tervezett továbbképzési összeg.

5. Feladat ellátási terv 2018/2019.

IDŐSZAK	FELADAT	HOL?	GYAKORI -SÁG	FELELŐS
Szeptember	Tanévnyitó nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet megrendezése	2	eseti	Óvodavezető
Augusztus 24 - 31.	Csoportszobák előkészítése, dekoráció	1	eseti	Csoportos óvónők, dajkák
Szeptember 25	Tanévnyitó szülői értekezlet	3	eseti	Óvodavezető
Szeptembertől	A tevékenységekhez szükséges eszközök, jelképek, kellékek készítése	1	folyamatos	Óvónők
Szeptembertől	Pályázatfigyelés, pályázatírás	3	folyamatos	Óvodavezető
Szeptembertől	Az óvoda honlapjának folyamatos frissítése	3	Folyamatos	Óvodavezető Pedagógia asszisztens
Szeptemberben	Barangoló program (ősz)	4	eseti	Óvodavezető
Szeptemberben	Az úszásoktatás megszervezése, buszrendelés	3	folyamatos	Nagycsoportos óvónők Óvodavezető
Szeptemberben	Színházbérletek megvásárlása, buszfoglalások	3	folyamatos	Nagy és középső csoport óvónők
Szeptemberben	A csoportnaplóban a havi tevékenységi tervek elkészítése, nevelési, szervezési feladatok átgondolása, megfogalmazása	3	havi	Csoportos óvónők
Szeptember 01.	A nevelési év első napja, a gyermekek fogadása, különös tekintettel az új gyermekekre	1	folyamatos	Óvónők
2018-2019 szeptember	Becs- Éves munkaterv elkészítése			Becs tagok
Szeptember 30-ig	Felvételi és mulasztási naplók kitöltése, vezetése	3	napi	Óvónők
Szeptember 15-ig	A gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléhez nyilatkozatok kiosztása, begyűjtése	2	eseti	Óvodavezető Élelmezésvezető
Szeptember	A szülői közösség alakuló ülése.	3	eseti	Óvodavezető
Szeptember	Munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás megrendezése	3	eseti	Munkavédelmi megbízott
Szeptember	Munkatervi feladatok pontosítása, véglegesítése. Igény szerint törvényi változások további közös értelmezése, nevelési értekezlet.			Óvodavezető
Szeptember 30-ig	Csoportnaplók kitöltése, vezetése, műhelymunkák munkaterve	3	folyamatos	Óvónők

Szeptember 30-ig	Nevelési tervek elkészítése – I. félévre	3	eseti	Óvónők
IDŐSZAK	FELADAT	HOL?	GYAKORI -SÁG	FELELŐS
Szeptember 30-ig	Kihelyezni a csoportoknál a tájékoztató dokumentációkat	2	folyamatos	Óvónők
Szeptember 30-ig	A központi faliújságra kihelyezni a tájékoztatókat, aktuális hirdetéseket	2	folyamatos	Óvodavezető Óvónők
Szeptember 30-ig	Az óvoda dokumentumainak kihelyezése hozzáférhető helyre	2	folyamatos	Óvodavezető
Szeptember	A „Mese világnapja”-nak megtartása	2	eseti	Csoportos óvónők
Szeptember végétől folyamatosan	Hó végi jelentések elkészítése, nem rendszeres kifizetések számfejtése, távollétek, változóbérek jelentése	3	havi	Óvodavezető Óvodavezető helyettes
Szept.-okt.	Felkészülés a foglalkozásokra, anyaggyűjtés	3	napi	Csoportos óvónők
Szept.-okt.	Gondozási feladatok, táplálkozási és tisztálkodási szokások kialakítása	1	napi	Csoportos óvónők
Szept.-okt.	A gyermekek fejlettségi szintjének felmérése, az ebből adódó feladatok meghatározása	1	folyamatos	Csoportos óvónők
Szept.-okt.	Orvosi vizsgálatok megbeszélése (fogszakorvos, védőnő)	2	eseti	Óvodavezető
Szept.-okt.-nov.	Az öltözködés sorrendjének fontossága, gondozási feladatok	1	napi	Csoportos óvónők
Október 13.	Nevelési értekezlet	1	napi	Óvodavezető
Októbertől	A hátrányos helyzetű, BTM- es gyermekek fejlesztése, esélyegyenlőségének megteremtése	1	napi	Csoportos óvónők
Októbertől	Ovigaléria anyagának rendszeres cseréje, az aktualitásoknak megfelelően	3	havi	Csoportos óvónők
Októbertől	A hittanfoglalkozások elkezdése	2	heti	Hős Orsolya Juhász Tiborné (református)
Októbertől	Tehetséggondozó műhelyek beindítása	1	folyamatos	Csoportvezetők
Októbertől	Jelenléti ívek áttekintése	2	havi	Óvodavezető
Október 17.	Kirándulás az alcsúti arborétumba	4	eseti	Óvodavezető

IDŐSZAK	FELADAT	HOL?	GYAKORI -SÁG	FELELŐS
Októberben	Az első színházlátogatás	4	eseti	Nagycsoportos óvónők
Októberben	A dolgozók személyi anyagának áttekintése	3	eseti	Óvodavezető
Október 01.	A „Zene világnapja”	1	eseti	Csoportos óvónők
Október 10.	Szüreti mulatság	2	eseti	Nagycsoportos óvónők
Október 04.	Az „Állatok világnapja,,	1	eseti	Csoportos óvónők
Október 15-ig	Statisztikai adatszolgáltatás	3	eseti	Óvodavezető
Október 13.	Nevelés nélküli munkanap	3	eseti	Óvodavezető
Novemberben	Őszi barangolás	3	Eseti	Óvodavezető
Nov.12.	MÁRTON napi lámpás felvonulás	3	Eseti	Teknős csoport
Nov.27-28.	Nyílt napok	1	eseti	Teknős és Süni csoportos óvónők
Dec.12. 16.00 órától	Mézeskalácssütés	3	Eseti	Maci csoport
Dec.06.	Mikulás ünnep	2	Eseti	Katica csoport.
Dec.13.	Luca búza vetése	1	Eseti	Csoportos óvónők
Dec. 15-ig	A pénzügyi lehetőségek áttekintése, és a pénzmaradvány felhasználása	3	Eseti	Óvodavezető
Dec.15-ig	A tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekek papírjainak elküldése.	2	Eseti	Óvodavezető Nagycsoportos óvónők
Dec.15-ig	A kötelezően soros előlépők felmérése	2	Eseti	Óvodavezető
Dec.21.	Betlehemezés, Karácsony Ünnepi ebéd csoportonként	2	Eseti	Süni csoport
December	Nyugdíjas karácsony	3	Eseti	Maci csoport
Dec. 22-től	Szabadságok kiadása	2	Eseti	Óvodavezető

IDŐSZAK	FELADAT	HOL?	GYAKO- RISÁG	FELELŐS
Jan. 05.	Átsorolások elkészítése	2	Eseti	Óvodavezető
Jan. 11.	Féléves szülői értekezlet	3	Eseti	Óvodavezető Csoportos óvónők
Jan.14-től	Farsangi előkészületek, jelmezek készítése			Óvónők
Jan.20-ig	A költségvetési tervezet elkészítése	3	Eseti	Óvodavezető
Febr.10.	Farsangi délután a sportcsarnokban	4	Eseti	Óvodavezető, Csoportos óvónők és az SZMK
Febr.15-ig	Javított költségvetési tervezet leadása	3	Eseti	Óvodavezető
Febr.15-ig	A nyári zárva tartás engedélyeztetése és közzététele, 20% megkérése	3	Eseti	Óvodavezető
Február 20-ig	A csoportnaplók ellenőrzése, A féléves értékelések elemzése A második félév tervezése	2	Eseti és folyamatos is	Óvodavezető
Márciusban	Évközi nevelési értekezlet.	3	Időszakos	óvodavezető
Március 14.	A nemzeti ünnepről való megemlékezés Huszár bemutató	3	Eseti	Óvodavezető
Március 22.	A víz világnapja	1	Eseti	Csoportos óvónők
Április 16.	Húsvéti készülődés, tojásfestés	2	Eseti	Katica csoport
Áprilisban	A tavaszi szakmai napokon való részvétel	4	Eseti	Óvónők, Óvodavezető
Áprilisban	Barangoló program (tavasz)	4	Eseti	Óvodavezető
Április	Nevelés nélküli munkanap	3	Eseti	Óvodavezető
Április- Május	A nagycsoportosok kirándulása.	4	Eseti	Süni csoport
Április 09-10.	Tavaszi nyílt napok	1	Eseti	Maci és Süni csoport
Április 20.	A Föld világnapja, virágültetés, bábozás	3	Eseti	Csoportos óvónők
Májusban	A nagycsoportos gyermekek iskolalátogatása	4		

	FELADAT	HOL?	GYAKO- RISÁG	FELELŐS
Május	Nyugdíjas anyák napi ünnepség	3	Eseti	Maci csoport
Május 06,07,08,09	Anyák napi ünnepség a négy csoportban	3	Eseti	Csoportos óvónők
Május első két hét	Óvodai beíratás	2	Eseti	Óvodavezető
Május 17.	A gyermeknap megtartása szülőkkel	2	Eseti	Teknős csoport
Május 31.	Tanévzáró ünnepély megtartása a nagycsoportosoknak	3	Eseti	Süni csoport
Május 21.	Tanév végi nevelési értekezlet	3	Eseti	Óvodavezető
Június	A nyári takarítási, karbantartási munkák megszervezése, megtervezése	3	Eseti	Óvodavezető
Május 22.	Tanév végi munkatársi értekezlet	3	Eseti	Óvodavezető
Június 4	Összetartozás napja	4	Eseti	Óvodavezető

Jelmagyarázat: 1-Kötelező óraszámában, csoportban
2-Kötelező óraszámában, óvodaszinten
3-Óvodában, kötelező óraszámán felül
4-Óvodán kívül

MUNKAI DŐ BEOSZTÁS

technikai dolgozók

2018-2019 nevelési év

NÉV	BEOSZTÁS	Heti munkaidő (óra)	hétfőtől - péntekig (heti váltásban)	Havi munkaidő (óra)
Androvicsné Domján Angéla	dajka	40	36.hét H-P 6:00-14:00 37.hét H-P 10:00-18:00 (páros hét de., páratlan hét du.)	160
Kovács-Sipeki Judit	dajka	40	36.hét H-P 10:00-18:00 37.hét H-P 06:00-14:00 (páros hét du., páratlan hét de.)	160
Szilágyiné Pál Anita	dajka	40	36.hét H-P 10:00-18:00 37.hét H-P 06:00-14:00 (páros hét du., páratlan hét de.)	160
Bakóné Török Éva	dajka	40	36.hét H-P 6:00-14:00 37.hét H-P 10:00-18:00 (páros hét de., páratlan hét du.)	160
Nagy Mariann	pedagógiai asszisztens	40	H-P 8:00-16:00	160
Iski Anita	élelmezés vezető	40	H-P 8:00-16:00	160
Körtélyesi Katalin	szakács	40	H-P 7:00-15:00 (36 hét) 08:00-16:00 (37 hét) 06.00-14.00 (38.héttől)	160
Sófalvi Csabáné	szakács	40	H-P 7:00-15:00 (36,37 hét) 06:00-14:00 (38.héttől)	160
Kemeléné Török Zita	konyhai kisegítő	40	H-P 8:00-16:00 (36.hét) 07:00-15:00 (37 hét) 08:00-16:00 (38.héttől)	160
Bauer Kinga	konyhai kisegítő	40	H-P 8:00-16:00 megjegyzés: október 01-től	160
Tranker László	karbantartó	40	H-P 6:00-14:00	160

MUNKAIKIDŐ BEOSZTÁS

PEDAGÓGUS MUNKAKÖRBEEN FOGLALKOZTATOTTAK:

2018 - 2019 nevelési év

Nevelési hét kezdete: 36. hét - 2018. szeptember 03.

NÉV	BEOSZTÁS	munkai idő (óra)	Nyitós (naptári hét)	Hétfőtől péntekig	Zárós (naptári hét)	kötelező letöltött munkaidő	havi munkaidő
Báránys Gáborné	óvodavezető	40	-	8:30 - 16:30	-	10	160
Kovács Róbertné	óvodavezető helyettes	40	39,47. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét du 10.15-16:30 P 11:00-16:30 37.hét de 7:30-13:00	38,46. hét H-Cs 10:15-17:00 P 11:00-17:00	24	160
Baracskainé Kiss Szilvia	óvodapedagógus	40	43,51. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét du 9:30-16:00 P 10:00-16:00 37.hét de 7:00-13:30 P 7:00-13:00	42,50.hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Spindler- Somogyi Judit	óvodapedagógus	40	42,50.hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	de 7:00-13:30 P 7:00-13:00 du 9:30-16:00 Péntek 10:00-16:00 megjegyzés: 36,37 héten 7:30-14:00	43,51.hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Juhász Tiborné	óvodapedagógus	40	40,48. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét de 7:00-13:30 P 7:00-13:00 37.hét du 9:30-16:00 P 10:00-16:00 (Minden csütörtökön délutános munkaidő)	41,49. hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Sipos Ildikó	óvodapedagógus	40	41,49. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	de 7:00-13:30 P 7:00-13:00 du 9:30-16:00 Péntek 10:00-16:00	40,48. hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Komlós Lászlóné	óvodapedagógus	40	37,45. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét du 10:00-16:30 P 10:30-16:30 37.hét de 7:00-13:30 P 7:00-13:00	36,44,52. hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Tolnai Beáta	óvodapedagógus	40	38,46. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét de 7:00-13:30 P 7:00-13:00 37.hét du 10:00-16:30 P 10:30-16:30	39,47. hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160
Pats Péterné	óvodapedagógus	40	36,44,52. hét H-Cs 6:30-13:00 P 6:30-12:30	36.hét de 7:00-13:30 P 7:00-13:00 37.hét du 10:00-16:30 P 10:30-16:30	37,45. hét H-Cs 10:30-17:00 P 11:00-17:00	32	160

Pek- Torna
2018/2019.
Munkaterv

Készítette: Baracskainé Kiss Szilvia
Juhász Tiborné

Jóváhagyta:
Báránys Gáborné

Mozgás

(in.: Kastély Óvoda Pedagógiai Program 55-56.o.)

A gyermekek egészséges mozgásfejlesztése segíti a személyiségük fejlődését, fejleszti természetes mozgásukat (járás, futás, stb.), fejleszti cselekvő- és feladatmegoldó képességüket, erősíti a rendszeres, mindennapjukat átszövő mozgás iránti vonzalmukat. A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hatnak a kondicionális képességek közül különösen az erő és az állóképesség fejlődésére, amelyek befolyásolják a gyermeki szervezet teherbíró képességét, egészséges fejlődését. Fontos szerepük van a helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakulásában, felerősítik, kiegészítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatásait.

Célja:

- Egészségpedagógiai cél a testedzés mellett a mozgás megszerettetése, a közös mozgás által kiváltott öröm átélése.
- A gyermek mozgás szükségletének kielégítése, természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek, tájékozódásának, alkalmazkodó képességének, valamint a személyiség akarati tényezőinek fejlesztése játékos formában úgy, hogy megmaradjon a gyermekek szabad mozgáskedve, s erősödjön a **társra figyelés** képessége.
- Szokássá, majd belső igénnyé válják a **mindennapi** egészségfejlesztő testmozgás, amelyet sokszínű, változatos és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formákkal, játékokkal szükséges elősegíteni. Ezzel biztosítható a mozgásos és értelmi fejlődés kedvező egymásra hatása.
- Mindennap alkalmazható mozgásgyakorlat alkalmassá tehetik a gyermekeket az életen át tartó sporttevékenység megalapozására.
- Egyensúlyérzék, a téri tájékozódás, a koordinált mozgás fejlesztése a **testséma** fogalmának elsajátítása.
- **Az egészséges életvitel, az egészséges életmódhoz szükséges készségek, jártasságok alapozása, és a mozgáskultúra iránti érdeklődés felkeltése.**
- A mozgásos játékok segítségével a gyermekek egyéni szükségleteinek, természetes mozgásának (járás, futás, ugrás, támasz, függés, egyensúlyozás, dobás), és testi képességeinek, mint az erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség **fejlesztése**.
- A gyermekek személyiségének olyan komplex fejlesztése, mely során a differenciált mozgásformák végzése által megvalósul a tartáskorrekció, illetve azt megelőző prevenció munkája.

Az óvodapedagógus feladata:

- A spontán a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységek egészüljenek ki az irányított mozgásos tevékenységekkel. A komplex testmozgások épüljenek be az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének (a pozitív énkép, önkontroll, érzelmi szabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás) fejlődésére.
- A spontán megjelenő mozgásos tevékenységeknek, egészségfejlesztő testmozgásnak az óvodai nevelés mindennapján az egyéni szükségleteket és képességeket figyelembe véve, minden gyermek számára lehetőséget kell biztosítani.
- A 3-6-7 éves korra tervezhető mozgásfejlesztő játékok összeállítása során törekedni kell a gyermekeket legjobban fejlesztő, kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására, a szabad levegő kihasználásra.
- A különböző szervezeti formák megteremtése a gyermekek mozgásszükségletének differenciált kielégítése érdekében.
- Minden gyermek egyéni képességeinek megfelelő értékelése pozitív megerősítéssel.
- Az óvónő mérje fel, és mérő lapon írásban rögzítse a gyermekek mozgásfejlettségét, testséma fejlettségét, térbeli tájékozódását, térbeli mozgásának finommotoros koordinációjának fejlettségét. Akinek szükséges készítsen egyéni fejlesztési tervet.
- Az egyéni lemaradásokat kompenzáló mozgásos játékok ajánlása.
- Az irányított mozgásos tevékenység anyagának megfelelő összeállítása, a tornaterem adta lehetőségek teljes kihasználása.
- Prevenációs feladatok megvalósítása a mozgással.

Sikerkritériumai:

- A gyerekek szeretnek mozogni a mozgásos játékokban kitartóak.
- Kialakul a gyermekek nagymozgása, finommozgása, egyensúlyészlelése, összerendezett mozgása.
- A szabályokat betartják a különböző versenyjátékokban.
- Ismerik az irányokat, térben jól tájékozódnak.
- A testséma kialakult és képes megnevezni testrészeit.
- Tudnak ütemtartással járni, a gimnasztikai gyakorlatokat esztétikusan végzik.
- Szeretnek futni, képesek 50- 100 métert kocogni.
- Fizikai erőnléte életkorának megfelelő, tud biciklizni, rollerezni.
- Képes alkalmazkodni, a társára figyelni. Van önuralma, toleráns, segítőkész.
- Egészséges versenyszellemmel képes küzdeni.
- Tudnak helyesen labdát vezetni, célba dobni egykezes felső dobással.
- Az ugrásokat talajéréskor képesek fékezni.

Éves terv 2018/2019.	Ősz	Tél	Tavasz	Nyár
<p>Alapgyakorlatok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecc, pecc: állva térben/síkban - Sima és kereszt Mozgf.127. - Cica: domborítás, homorítás - Kutya: mászás előre-hátra- oldalra - Mozogj, ahogy a színek diktálják Mozgf.96. - Fecskék a dróton Mozgf.118. - Mocsárijárás: Mozgf.150. - Artisták vagyunk Megm.42. - Terpeszfogó Megm.119. - Farkincafogó, és változatai - Körben futás, taps és sípsojlezésekre más-más mozgás - Tűz, víz, repülő és helyettesítve állattal - Érd el a dobókockát - Fogó a kék Megm.170. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecc, pecc: fekvő térben/síkban - Sima és kereszt Mozgf.127. - Halaaj végig a sávonon Mozgf.97. - Alatta- felette Mozgf.152. - Villanypásztor Mozgf.134. - Csinald, amit mondd Megm.11. - Mászások: bohóc, néptáncos, korszolyázó, lebegő, pisilő kutya, nehezített körülmények, padon - Szökdelések: páros, ritmikus: terpesz-zár, előre- hátra, kéz-láb más ütemben, verbális kiegészítés, színek, képek bevonása - Jégcsapfogó - Körben futás, taps és sípsojlezésekre más-más mozgással folyamatosan bővítve - Tűz, víz, repülő és helyettesítve állattal, növénnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Tóbiás Megm.13. - Villágyárók Megm.26. - Emlősök fel a fára. Mozgf.99. - Bújjunk Megm.23. - Üvegmosó kefe Mozgf.174. - Burgonyautítás. Mozgf.95. - Nyuszi: keresztmozgások - Csúszások, kuszások: felmosás - Ki van az ernyő alatt? Mozgf.89. - szökdelések - Vidd a kaptárba Megm.60. - Erősítsünk Megm.137. - Körben futás, taps és sípsojlezésekre más-más mozgással folyamatosan bővítve - Tűz, víz, repülő és helyettesítve állattal, növénnel, színnel - Mászások: bohóc, néptáncos, korszolyázó, lebegő, pisilő kutya, nehezített körülmények, ferde padon 	<ul style="list-style-type: none"> - „Hamupipőke” - Halpikkelyek válogatása - Pingpong labdapörgetés - Csipeszelés - Kisméretű karika pörgetése - Üveggyólyó pörgetése kis karika körül - Torráztassuk kezünket Megm.155. - Törökülés, talaj, comb, taps, váll érintés+ számozás visszafelé 	<ul style="list-style-type: none"> - Házaz egér párban Megm.14. - Mozogj, ahogy a képek diktálnak Mozgf.96. - Csónakos kirándulás Mozgf.98. - Akadályverseny Megm.38. - Kuszások: kistigris, nagy tigris, katona - Pók-rák: helyben emeléssel, csipőkereszt, skorpió - szökdelések - Hernyójárás Megm.133. - Körben futás, taps és sípsojlezésekre más-más mozgással folyamatosan bővítve - Tűz, víz, repülő és helyettesítve állattal, növénnel, színnel
<p>Finommotorika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szivacsok sorakozól Egyf.46. - Melyik üvegbe bújjak? Egyf.96. - Formák kirakása rúdkészletből. - Hol a süni tüskéje? Egyf.33. - Kupakpöccintés Mozgf.105. - Magok szétválogatása - Gumigyűrű gliszta felszedése, különböző módon - Törökülés, talaj, comb, taps, váll érintés 	<ul style="list-style-type: none"> - Szincere kupakkal - Ujjábok Mozgf.104. - Szalagok „vasalása” 2 ujjal - Madáretetés Mozgf.111. - Hóesés Megm.84. - Bermelegítés a bábozósához Megm.84. - Törökülés, talaj, comb, taps, váll érintés+ mondóka - Melyik ujjamat mutatom, mutasd 	<ul style="list-style-type: none"> - Csipeszelés - Szivacsok felszedése - Sodrások feltekerések Mozgf.138. - Szincere kupakkal - Melyik ujjamat mutatom, mutasd 	<ul style="list-style-type: none"> - Csipeszelés - Szivacsok felszedése - Sodrások feltekerések Mozgf.138. - Szincere kupakkal - Melyik ujjamat mutatom, mutasd 	<ul style="list-style-type: none"> - Csipeszelés - Szivacsok felszedése - Sodrások feltekerések Mozgf.138. - Szincere kupakkal - Melyik ujjamat mutatom, mutasd

Labdagyakorlat	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerkedés a labda formájával, nagyságával, rugalmasságával - Szabad játék, különböző méretű labdákkal, - Helyes testtartás a labdán - Gördülés előre-hátra (gy.-ped.) - Hason a labdán (gy.-gy.) - Labdajátékok Megm.127. - Szabadulás a labdától Megm.156. - Babzsákos kidobó, csúsztatással, 1,2,3,4 babzsákkal 	<ul style="list-style-type: none"> - Előkészítő játékok: szabad mozgás a labdán, mozgás zenére - Helyes testtartás a labdán - Bemegfigetések, rugózások - Csipőre tartás, csipőbillentés jobbra-balra. - Kisebb, nagyobb labdák körbeadása - Külső kör, fúss! Mozgf.187. - Ülés a labdán bordásfalhoz közel - Játék a labdaágyban Megm.143. 	<ul style="list-style-type: none"> - Helyes testtartás a labdán - Kargyakorlatok, lábgyakorlatok - Kar és lábmozgások zenére - Gördülés előre-hátra –hason. - Hason -, hanyatt fekvés a labdán. - medencebillentés előre, hátra, oldalra. - Ülés a labdán társ kezét fogva - Hason végzett gyakorlatok - Gyerek a labda: törzsimozgat - Hízott madarak Megm.178. - Hason fekvésben karemelések 	<ul style="list-style-type: none"> - Helyes testtartás a labdán - Hátan egyensúlyozás - Gördülés előre, hátra - Ritmikus mozgás zenére - Nagylabda gurítása padon, pattogatás földön - Csipőtolások minden irányba a labdán ülve - Guggolás a labda előtt, hanyatt fekvés a labdára - Társal végezhető gyakorlatok. - Hanyattfekvésben labdafogás a fej fölött, lábemelések.
Légző- és relaxációs gyakorlatok	<ul style="list-style-type: none"> - Madártoll fújása elkapása - Rája képző - Ping-pong labda, a karikán Mozgf.124. - Masszírozás labdával, kendővel - Szilárd, oroszlántartás, hátsó nyújtóartás Megm.198-208. - Könnyű, csavartülés, szélhajtó tartás egy lábbal Megm.198-208. - Bátorágtartás, nyaktartás Megm.198-208. - Hős-, kobratartás Megm.198-208. - Be-kilégzés egybehangolása Megm.198.-208. 	<ul style="list-style-type: none"> - Légző gyakorlatok 1. Megm.129. - Gyertyaláng Mozgf.86. - Mond végig egy szuszra Mozgf.156. - Lazítsunk! Megm.113. - Kapcsolódó Megm.113. - Masszírozás labdával, kendővel - Erősítő ülés, karnyújtás, orr-térdtartás, krokodiltartás Megm.198-208. - Szilárdtartás, fekvő lábemelés, háromszögállás Megm.198-208. - Be-kilégzés egybehangolása Megm.208. 	<ul style="list-style-type: none"> - Légző gyakorlat 2 Megm.151. - Portalanítás Mozgf.115. - Helyes levegővétél Megm.136. - Lazítsunk! Megm.113. - Könnyűülés, egy lábon állás, térd-fej tartás, krokodiltartás Megm.198-208. - Erősítő ülés, karnyújtás, csavartülés Megm.198-208. - Szilárdtartás, háromszögállás Megm.198-208. - Be-kilégzés egybehangolása Megm.208. 	<ul style="list-style-type: none"> - Légző gyakorlat 3 Megm.173. - Mond végig egy szuszra Mozgf.156. - Kapcsolódó Megm.113. - Prizmaülés, térd-fej tartás terpeszben, fél tekősbekartartás, láb-kéztartás Megm.198-208. - Szélhajtó tartás két lábbal, bátorágtartás, hóstartás Megm.206. - Teljesség szimbóluma Megm.202. - Be-kilégzés egybehangolása Megm.198-208.
Szocializációt segítő játékok	<ul style="list-style-type: none"> - Bocsi és a varázsige Mozgf.80. - Ötözködő verseny Mozgf.82. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pocaksimi, fejsimi Mozgf.170. - Egy kis fejsimi Mozgf.80 	<ul style="list-style-type: none"> - Bizalomseta Mozgf.93. - Házaz egér párbaj Megm.156. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ki van az ernyő alatt? Mozgf.89.

Felhasznált irodalom: Pektor Gabriella: Egy lehetséges út a gyermekhez. Budapest, 2007.

Pektor Gabriella: Mozgásfejlesztő játékok gyűjteménye. Mozaik Kiadó, 2011.

Pektor Gabriella: Nagy labdák könyv. Flaccus Kiadó, 2006.

Körösi Adrienn szerkesztő által összeállított: Megmozgató. Neteducatio kft, 2013.